

LIDO wordt Leerplein



LIDO staat voor Leren In De Organisatie. LIDO werd de laatste tijd steeds meer geassocieerd met de 'netwerken', terwijl LIDO veel meer omvat. Daarom hebben we ervoor gekozen om LIDO om te dopen tot Leerplein. Leerplein staat voor alles wat te maken heeft met leren binnen JL en wat daarbij ondersteunend is. Scholingsplein behouden we, zodat je - individueel of als team - een scholing kunt volgen.

Waarom Leerplein?

De belangrijkste reden is dat we continu het onderwijs voor onze leerlingen blijven verbeteren en hen stimuleren om zich te ontwikkelen. Dit kunnen we alleen realiseren als iedere medewerker zich hiervan bewust is. Het betekent dat je continu blijft leren en jezelf ontwikkelen; leren is immers een belangrijk onderdeel van je vak. Je bent hier gedurende je loopbaan zelf voor verantwoordelijk.

Leren kan natuurlijk op heel veel manieren: verdiep je in nieuwe onderwerpen, stel jezelf uitdagende doelen, kijk over je grenzen en betreed eens een onbekend gebied. Dit zorgt er overigens ook voor dat je werk leuk en uitdagend blijft en dat je met plezier en energie kunt blijven werken.

Wij zien graag dat elke medewerker zelf regisseur is over haar/zijn eigen ontwikkelproces. En dat professionals binnen Jong Leren zichzelf herkennen in deze uitspraak:

"Leren doe ik omdat ik me wil blijven ontwikkelen in mijn vak. Maar vooral ook voor mezelf, omdat ik me zowel persoonlijk als professioneel continu wil blijven ontwikkelen. Ik doe dit ook samen met mijn team, omdat ik heb ervaren dat dan vaak '1+1=3' is en ik niet het wiel opnieuw wil uitvinden. Bovendien is het verdelen van werkzaamheden efficiënter en leuker. Zo kan ieder zich verdiepen in iets wat hem of haar het beste past. Dit doe ik omdat ik mijn loopbaan, mijn werkplezier en mijn vitaliteit belangrijk vind. Op die manier ben ik op mijn best als voor de groep sta en kan mijn leerlingen optimaal begeleiden bij het leren."

Voor sommige medewerkers is dit vanzelfsprekend, terwijl anderen het misschien wel spannend of onwennig vinden. Als dat voor jou geldt, geef dit dan aan bij je directeur en ga in gesprek over wat jij nodig hebt om een volgende stap in je ontwikkeling te kunnen nemen.

De kern van Leerplein: samen leren

Wij leren samen:

- Wij geloven in ieders expertise en unieke talenten; deze benutten we zo veel mogelijk om elkaar te helpen en ons onderwijs zo goed mogelijk te houden.
- Wij vinden een onderzoekende houding (experimenteren, reflecteren en het delen of ontwikkelen van kennis) belangrijk om met elkaar de onderwijsinhoudelijke dialoog te kunnen blijven voeren.
- Teamleren en systematisch samenwerken binnen ons team en met andere scholen, vinden wij van toegevoegde waarde.
- Wij staan voor onze collega's en vinden het belangrijk dat zij zich gesteund voelen in hun dagelijks handelen.

Wat kunnen we van elkaar verwachten?

Wij zijn de hele dag onbewust bezig met leren; van elkaar en van leerlingen. Samen leren doen we dus al, maar doen we dit ook bewust en gebruik je de resultaten wel effectief?

Als het om samen leren gaat, hoeft het niet direct te gaan over het volgen van een cursus of het verzorgen van een workshop voor je collega's. Het gaat vooral om *elkaar opzoeken als je ergens niet uitkomt of nieuwsgierig bent naar een onbekende methode of oplossing*. Uit onderzoek blijkt dat gedachten als: 'wat weet ik daar nou van?' of 'natuurlijk heb ik me daarin verdiept, maar dan ben ik toch geen expert?' belemmerend kunnen werken op het samen leren. Besef je dat ieder ervaring voor een ander enorm waardevol kan zijn! Dat wat jij te bieden hebt, is voor een ander vaak van meer waarde dan jij in kunt schatten. Het vraagt soms lef om dwars door de onzekerheid heen, toch de stap naar samen leren te nemen. Vaak zijn deze gevoelens voor iedereen in je team wel herkenbaar; juist door dit uit te spreken ontstaat er vertrouwen en een veilige omgeving.

De kern van samen leren is:

Zoek elkaar of iemand van een andere school op als je iets wilt leren.

- Formuleer eerst je leervraag of leerdoel. Houd het klein (b.v. "wat is jouw ervaring met methode X?").
- Spreek vervolgens een directe collega aan, hoor een meer ervaren collega uit, of bel een collega van een andere school die voor een zelfde groep staat; mail eventueel een collega die meer weet over onderwerp.

En ... je bent al begonnen met samen leren.

- De volgende stap is om je nieuwe kennis met deze collega of een groter groepje verder te gaan onderzoeken, de taken te verdelen, nieuwe

ervaringen uit te wisselen. Je gaat dieper op de materie in, zodat je antwoorden vindt op de leervraag.

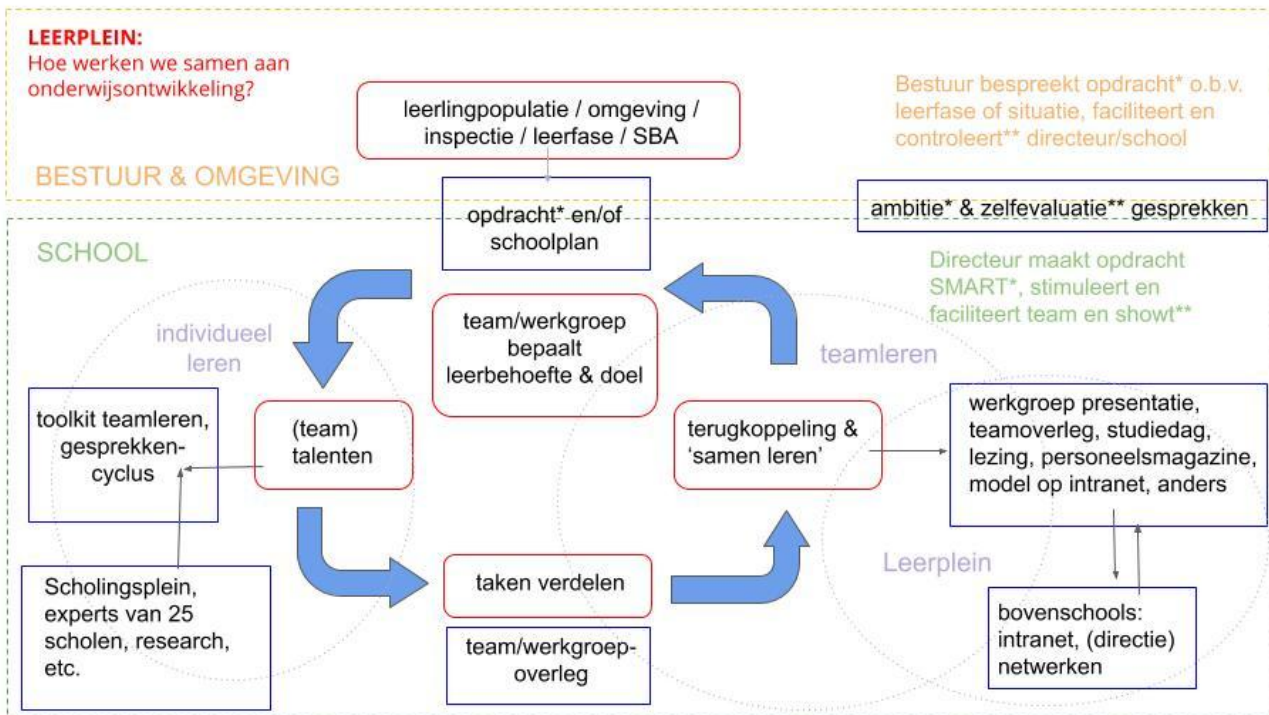
- Om het samen leren concreet te maken, zorg je voor een eindresultaat: het antwoord op je leervraag of -doel.
- Deel dit vervolgens met je collega's, en bij voorkeur ook Jong Leren breed. Iedere 'best practise' is welkom!

Wanneer een groot deel van onze medewerkers op deze manier acteert en leert, spreken we van een 'lerende organisatie'.

Hoe brengen we 'samen leren' in de praktijk?

1. Iedere school heeft een schoolplan waarin (jaarlijks) doelen zijn vastgesteld.
2. Binnen je team bespreek je hoe je samen deze doelen (vertaald naar leervragen) gaat bereiken, hoe de taken verdeeld worden en wanneer de gewenste opbrengst beschikbaar moet zijn.
3. Onderzoek ook of andere scholen een vergelijkbaar doel hebben geformuleerd, zodat je eventueel kunt kiezen voor een bovenschools leernetwerk of kennis kunt delen.
4. Iedere medewerker kan op zijn/haar eigen manier een bijdrage leveren; als individu in gesprek met een ander, als vraagbaak vanwege je ervaring, op zoek naar kennis bij collega's van andere scholen of in een netwerk, als werkgroep binnen je team, of als team ('teamleren').
5. Wanneer een doel behaald is, wordt dit eerst binnen het team gedeeld. Vervolgens bespreek je hoe het met je Jong Leren collega's kunt delen.

Schema: kern cyclus 'Leerplein: hoe werken we samen aan onderwijsontwikkeling?'



Rollen en verantwoordelijkheden

Om samen leren mogelijk en gemakkelijker te maken, is het het volgende belangrijk:

- Er moet een *noodzaak of behoefte* zijn; iedere school heeft een (gezamenlijk opgesteld) schoolplan met heldere doelen. Het is belangrijk om hier samen keuzes en prioriteiten in aan te geven, zodat iedereen hetzelfde beeld hiervan heeft en er ruimte voor diepgang in het samen leren ontstaat.
- Er moet een *overlegstructuur* met elkaar worden afgesproken; op de agenda van het teamoverleg staat regelmatig het onderwerp 'samen leren'.
- Je directeur, of enthousiaste collega, treedt op als 'motivator'. Zij of hij heeft een voorbeeldfunctie en kan meedenken over vragen als: hoe het onderwerp of proces aan te pakken, wie te benaderen, etc.
- Van *ieder teamlid* wordt een bijdrage verwacht; we zien graag dat je je meedenkend opstelt en je inspant en open staat om van elkaar te leren, dat je hier initiatieven in neemt of hier een bijdrage aan levert met jouw kennis en ervaring.



Ondersteuning & hulpmiddelen

- Bekijk de hulpmiddelen (b.v. werkvormen) op intranet.
- Maak vooral gebruik van Meets om te overleggen (geen reistijd).
- Vind buiten je eigen school collega's met een behaalde interesse, kennis of expertise via intranet (zie tab: Wie is Wie). Of vraag je directeur of IB-er.
- Zet je vraag uit via intranet. Zie tab: Leerplein / Onderling.

- Informeer bij het Scholingsplein of er passende cursussen of workshops zijn.
- Bespreek met je directeur wat je eigen leerdoelen zijn, of vraag een collega om mee te denken hoe je hiermee aan de slag gaat.
- Deel je resultaten (presentatie, document, checklist, filmpje) via intranet.
- Laat je interviewen over je leerresultaat voor het personeelsmagazine, of stuur zelf een artikel in.
- Ontmoet collega's tijdens een Scholingsplein training of andere Jong Leren activiteit (personeelsdag).
- Heb je wel zelf een idee voor een workshop over een actueel onderwerp voor leerkrachten of onderwijsassistenten? Bespreek dit dan met je directeur en neem contact op met P&O. Zij kunnen peilen hoeveel belangstelling er is bij directeuren en medewerkers. Misschien kennen zij wel een collega met dezelfde ambitie als jij om samen te werken. Jong Leren faciliteert jouw workshop o.a. in compensatie van uren.