

# IDENTITEITSBELEID

Status	Definitief
Versie	1.0
Auteur	CvB (Sytske Feenstra)
Datum	voorjaar 2017
Evaluatie	In 2019
Verspreiding	

---

## Identiteitsbeleid

### 1. missie/grondslag

Jong Leren, stichting voor confessioneel onderwijs, heeft als doel om, met de Bijbel als bron, christelijk geïnspireerd onderwijs te verzorgen, met hart voor het kind en zorg voor elkaar, in de hele regio waarin de organisatie werkzaam is. Jong Leren is een interconfessionele organisatie.

### 2. visie

Jong Leren wil de waarden en normen uit de christelijke<sup>[1]</sup> traditie aan haar leerlingen doorgeven en voorleven. Opdat zij hun school ervaren als een veilige en inspirerende gemeenschap en leeromgeving. Waar zij kunnen leren om belangrijke keuzes te maken en hun eigen waardevolle bijdrage te leveren aan het samenleven met anderen.

Jong Leren hecht aan de brede diversiteit van de christelijke traditie en vindt het belangrijk dat de scholen van Jong Leren hun eigen (protestants-christelijke, rooms-katholieke of interconfessionele) identiteit behouden en blijven ontwikkelen. Identiteit is voor ons geen statisch gegeven, maar ontwikkelt zich binnen de context van de hedendaagse samenleving en de eigen omgeving van de school.

(Het bestuur van) Jong Leren stelt kaders waarbinnen de identiteit van iedere school vorm dient te krijgen. In dit kader wordt de identiteit verder uitgewerkt met betrekking tot levensbeschouwelijk leren, de competenties van leerkrachten en teams en de maatschappelijke rol van de school. Dit kader wordt iedere vier jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Op de scholen van Jong Leren zijn alle leerlingen welkom, ongeacht afkomst of levensbeschouwing. We zijn ons bewust van de kwetsbaarheid en beperktheid van leerlingen en gaan daar met aandacht en zorg mee om. Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind talenten heeft die het waard zijn om verder ontwikkeld te worden.

### 3. identiteitsbeleid

#### i. brede identiteit (cultuur)

Onze scholen streven ernaar om in ieder geval de volgende waarden uit de christelijke traditie in hun school en het onderwijs waar te maken:

- liefde: voor God, onze naasten en onszelf;
- respect: ieder mens is uniek en door God geschapen;
- verantwoordelijkheid: tot zorg voor elkaar, onszelf en de aarde;
- betrouwbaarheid: je kunt op onze inzet rekenen;
- geborgenheid: je mag er zijn, een veilig schoolklimaat vormt de basis voor ieders ontwikkeling.

## ii. levensbeschouwelijk leren

De scholen van Jong Leren willen de leerlingen aanreiken wat het geloof in God kan betekenen en er aan bijdragen dat zij hun eigen geloof en levensbeschouwing kunnen ontwikkelen. Bij het levensbeschouwelijk leren vormen de Bijbel en de heterogeen-christelijke traditie de basis. Op onze scholen willen we op verschillende manieren bijdragen aan de levensbeschouwelijke vorming van leerlingen. Door rituelen, het vertellen van verhalen, het zingen van liederen, het uitspreken van gebeden, het levensbeschouwelijk gesprek en/of het regelmatig gebruik van één van de methodes voor godsdienst en levensbeschouwing.

## iii. vieren

Op onze scholen worden de voornaamste christelijke feesten gevierd. De leerlingen leren wat de achtergrond en betekenis van deze feestdagen is en leren daar op een passende wijze vorm aan te geven.

## iv. acties

Onze scholen geven vorm aan de waarde naastenliefde door regelmatig bij te dragen of uitvoering te geven aan acties of activiteiten ten behoeve van kinderen of scholen in landen of regio's waar kinderen in hun ontwikkeling worden bedreigd.

## v. aannamebeleid (van leerlingen en ouders)

Wij respecteren de eigen levensbeschouwing en identiteit van iedere leerling en ouder en willen daar ook van leren. Anderzijds verwachten wij respect van leerlingen en hun ouders voor de grondslag en cultuur van de school en de organisatie. Bovendien verwachten wij dat zij met een open houding deelnemen aan alle activiteiten van de school.

## vi. aanstellingsbeleid (van personeel)

Jong Leren verwacht van haar leerkrachten en directieleden dat zij:

- instemmen met de missie en visie / grondslag van de organisatie;
- actief bijdragen aan het levend houden van de identiteit van de school;
- een positieve, open houding hebben ten opzichte van de christelijke traditie in haar veelvormigheid;
- professioneel vorm en invulling kunnen geven aan levensbeschouwelijk leren en aan de bijzondere identiteit van de school, waarbij de persoonlijke levensovertuiging niet wordt uitgedragen als de waarheid, maar men handelt en spreekt vanuit de identiteit van de school.

De wijze waarop leerkrachten en directieleden vorm en invulling (kunnen) geven aan levensbeschouwelijk leren en aan de bijzondere identiteit van de school zal onderwerp van gesprek zijn in de benoemingsprocedure en in de gesprekkencyclus.

## vii. kwaliteitsbeleid

In het kader van ons kwaliteitsbeleid verwacht Jong Leren van de directieleden van haar scholen dat zij:

- hun eigen identiteitsbeleid beschrijven, met hun teams bespreken, naar ouders communiceren, met hun teams evalueren, door ouders en leerlingen laten evalueren en – waar nodig – herzien

- de teamleden elkaar aanspreken en ondersteunen bij de uitvoering van het identiteitsbeleid van hun school
- inspirerend zijn voor hun teams, ouders en leerlingen
- zichzelf en hun teams op het gebied van levensbeschouwing, religie en schoolidentiteit regelmatig laten informeren en inspireren.

In het kader van ons kwaliteitsbeleid verwacht Jong Leren van de bestuurders dat zij:

- hun medewerkers op het gebied van identiteit weten te inspireren en te motiveren
- hun schooldirecties daartoe faciliteren
- zich regelmatig laten informeren over de wijze waarop iedere school in de praktijk vorm en invulling geeft aan haar identiteit
- zich regelmatig laten informeren en inspireren over levensbeschouwing, religie en schoolidentiteit
- zorg dragen voor een vierjaarlijkse evaluatie en mogelijke bijstelling van het identiteitsbeleid van de organisatie.
- in communicatie en gedrag aansluiten bij wat van de medewerkers wordt gevraagd wat betreft het voorleven en uitdragen van de bijzondere identiteit van de organisatie.

---

**[1]** Onder 'christelijk' wordt in deze notitie verstaan: katholiek en protestants-christelijk (zowel tezamen als onafhankelijk van elkaar).