

## ZIJ-INSTROMEN EEN COMBINATIE VAN WERKEN EN LEREN



### Zij-instromer Merel Kerslout

“Ik ben blij dat ik nu mijn eigen klas heb en vliegueren kan maken”

Merel Kerslout studeert deze zomer als zij-instromer af aan de pabo.

Inmiddels is ze al drie jaar werkzaam voor Jong Leren. Met haar studie pedagogiek als achtergrond leek een stap naar het onderwijs niet groot. “Niets bleek minder waar. Het is een volledig nieuw vak dat je je eigen moet maken. En de combinatie werken en leren is pittig. Daar moet je wel ruimte voor hebben.”

“Tijdens mijn opleiding hbo-pedagogiek liep ik in het derde jaar stage in het onderwijs. De koppeling tussen onderwijs en opvoeden sprak me aan. Een rol voor mezelf als leerkracht zag ik wel zitten, maar nóg vier jaar studeren niet. Iemand uit mijn netwerk was directeur op een Jong Leren school. Zij wilde met mij kijken wat er mogelijk was in het primair onderwijs.”

#### Verschillende scholen leren kennen

“Mijn studie startte in februari. Vanaf september kon ik alvast een dag in de week als onderwijsassistent aan de slag in de kleutergroep. Een mooie kans om van dichtbij mee te maken hoe het er in de klas aan toe gaat. Dat was leerzaam. Ik ben zelf verbaal ingesteld en in de kleutergroep komen veel prikkels op je af. Daar moet je voor gemaakt zijn. Voor mij was het eerste jaar een periode waarin ik vooral mezelf beter heb leren kennen. Het volgende schooljaar kon ik drie dagen in de week op een andere school van start. Daar maakte ik kennis met de Noordwijkse methode en bleek groep 5 beter bij mij te passen.”

#### Coaches van Jong Leren

“Begeleiding is maatwerk, heb ik ondervonden. De ene periode heb je behoefte aan zelfstandigheid, in een andere fase heb je vooral een spiegel nodig. Ik weet nu dat het belangrijk is je eigen ontwikkelingsbehoefte in kaart te brengen en daarover in gesprek te gaan met je begeleiders. Als zij-instromer heb je andere bagage dan een pabo-student. Dat vraagt aan beide kanten om afstemming. Ik was ook erg blij met de coaches binnen de stichting die af en toe even met je meedenken en meekijken in de klas. Want daar is binnen de school niet altijd genoeg tijd voor.”

#### “Leren proberen is mijn motto”

“Nu vind ik die zelfstandigheid heerlijk. Ik heb twee dagen mijn eigen klas en kan vliegueren maken. Mijn grootste aandachtspunt is het verweven van mijn pedagogische vaardigheden met mijn leerkrachtvaardigheden. Ik zou het liefst iedereen de hele dag zien en horen. Daarin moet ik een natuurlijke balans ontwikkelen. Maar het is genieten van de band die je opbouwt met zo’n groep kinderen. Ik vind het belangrijk dat ze zich goed en veilig voelen in de klas. Ik geloof niet in fouten, leren proberen is mijn motto. Actief meedoen is voor mij meer waard dan het geven van het goede antwoord. De basisschooltijd is vormend. En dat ik nu een rol mag spelen in die periode van veel kinderen, dat vind ik bijzonder.”