



Foto: Evy van Nispen



Foto: Max Kaandorp



Foto: Sacha Hoebbergen

Lars Veenhof, leerkrachtondersteuner bij IKC Triade Aalsmeer

Lars volgt de pabo en staat als leerkrachtondersteuner voor groep 6 bij IKC Triade. Door zijn afgeronde minor is hij nu vakspecialist muziek. Lars: “De school heeft afgelopen periode verschillende instrumenten aangeschaft en ik krijg van Laura, de directeur, alle ruimte om muziekonderwijs te geven. Dit doe ik in blokken van drie lessen voor alle groepen, inclusief de Taalklas.

Lars vindt het fijn dat hij zelfstandig invulling kan geven aan deze lessen. “Ook leuk om te weten,” zegt Lars, “ik heb voor de landelijke Grote Rekenendag van afgelopen maart het rekenlied gemaakt. Het themalied, waarbij rekenen uiteraard centraal staat, heb ik samen met vrienden gezongen en opgenomen.”

Gevoel voor muziek

Voor zijn eigen groep, speelt Lars soms gitaar. “Ik maak zelf muziek of zet muziek op bij de les-overgangen. Een stukje ontspanning”, zegt hij hierover. Als een leerling de weektaak af heeft, mag hij gaan oefenen met een instrument. Lars

hoopt hiermee kinderen bekend te maken met verschillende instrumenten en hen gevoel voor muziek mee te geven. Als de kinderen uit zijn groep naar muziek mogen luisteren, vragen ze soms ook naar de muziek van zijn eigen band. “Ik speel met drie anderen in een band en hiermee hebben we al een paar landelijke prijzen gewonnen. Op dit moment kunnen we helaas minder optreden, maar daar komt hopelijk snel verandering in”, besluit Lars.

Informatie over de band van Lars, Close to fire, kun je terugvinden op Instagram, Spotify en YouTube.

tijdens het lezen”

de wereld’ lezen. De emoties liepen hoog op. Het is ook zo’n verdrietig verhaal. Al snetterend hebben we het uitgelezen. Sindsdien ben ik lezen leuker gaan vinden. Ik kan het nog steeds niet snel. En ik krijg klotsende oksels als ik tijdens een training collega’s al hoor kletsen terwijl ik nog aan het lezen ben. Maar ik lees nu wel voor ontspanning. In de

vakanties vooral. Het belang van lezen wil ik graag doorgeven. Ik lees in mijn groep 1-2 veel voor. Pluk van de Petteflat is een favoriet. Het valt me snel op als kinderen moeite hebben met ‘lezen’. Ze onthouden de letters niet, of vinden rijmen lastig. Ik zou kinderen die moeite hebben met lezen ook geen beurt geven, of nee, ik zou met ze overleggen wat ze

prettig vinden. Misschien kunnen ze het voorbereiden, zodat ze weten wat ze moeten gaan voorlezen. Iemand zo voor het blok zetten, kan een trauma opleveren. Het boek ‘Alleen op de wereld’ staat bij mij thuis in de kast. Het ziet er nog keurig netjes uit. Ik heb het nooit herlezen. Dat zou ik eigenlijk eens moeten doen.”